

<b>Objectifs</b>	Conduire en sécurité des plateformes mobile élévatrice de personnel et connaître les risques liés à leurs utilisation
<b>Public</b>	Toute personne amenée à conduire une PEMP de catégorie A et ou B
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir communiquer dans la langue française</li> <li>• Posséder le CACES Initial + le travail en hauteur port du harnais</li> <li>• Aptitude médicale liée à la conduite des PEMP et aux travaux en hauteur</li> <li>• Être âgé d'au moins 18 ans</li> </ul>
<b>Durée</b>	2 jours soit 14 heures
<b>Date - Planning - Délai d'accessibilité</b>	Sessions tout au long de l'année – planning disponible sur le site internet au semestre – Accessible en 1 journée
<b>Modalité d'accès</b>	Financement personnel – plan de formation entreprise- Fonds FNE – POE – AIF – France Travail
<b>Lieu</b>	En centre - En entreprise
<b>Coût</b>	Nous consulter
<b>Nb participants</b>	1 à 6 participants

## Programme Pédagogique

### Introduction et présentation de la formation :

- Présentation de la formation et du formateur
- Questionnaire de positionnement
- Tour de table pour connaître les attentes et les besoins des stagiaires

### Appliquer la recommandation R486 dans son activité :

- Identifier les caractéristiques de la réglementation
- Respecter la réglementation en tant que conducteur
- Analyser les principaux types d'accidents du travail
- Identifier le rôle des différents acteurs de la prévention
- Reconnaître les différents types de nacelles et leurs équipements spécifiques
- Respecter la signalisation implantée
- Repérer les zones dangereuses
- Respecter les interdictions relatives au transport et à l'élévation de personnes
- Utiliser du matériel conforme à la réglementation

### Utiliser une PEMP de catégories A et/ou B pour des travaux en hauteur :

- Mettre en place un balisage efficace pour les travaux à réaliser
- Identifier les règles de stabilité sur une PEMP et un camion nacelle
- Interpréter un abaque de charge et les pictogrammes de sécurité présents
- Positionner la PEMP et le camion nacelle en fonction des contraintes liées à l'environnement et de la zone d'évolution
- Utiliser correctement les gestes de commandement
- Déterminer la faisabilité du positionnement
- Utiliser les manœuvres de secours

### Assurer l'entretien journalier des engins :

- Réaliser une prise de poste efficace et des vérifications journalières
- Interpréter les pictogrammes de produits dangereux
- Utiliser les équipements de protection individuelle adaptés
- Identifier les risques divers liés aux opérations de maintenance

### Rendre compte des anomalies constatées :

- Réaliser une fin de poste efficace
- Renseigner les documents éventuels
- Communiquer sur les problèmes rencontrés durant la journée

## Méthodes pédagogiques

Démonstrative, interrogative, de découverte et expérientielle

**Numéro du document**  
AF-ENG-01.102-R

**Indice** C      **Statut** BPA

**Date de la version**  
01/07/2025

#### Moyens pédagogiques

**Matériels :** Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur, livret pédagogique, diaporama de formation, engins de la catégorie visée

**Humains :** 1 formateur

#### Modalités d'évaluation

##### Avant la formation :

- QCM de positionnement – 10 questions

##### Après la formation, par un testeur différent du formateur :

- QCU de validation des acquis – 100 questions
- Certification des stagiaires lors d'une épreuve pratique

#### Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

N'hésitez pas à nous contacter. Nous analyserons avec vous la meilleure formule de formation adaptée à votre situation. Retrouvez plus d'informations sur l'accès à la formation pour les personnes en situation d'handicap sur le site de l'AGEFIPH - Référent PSH : Christine MEROUZE (02 33 23 19 91)

#### Contacts

**Administratif et Commercial :** Maeva TYMEN

**Mail :** accueil@academydelaformation.com

**Taux de réussite en 2024 : 100%**

**Taux de satisfaction 2024 : 4,67/5 – 93%**